	FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2023			
Institución educativa	IED VILLA DEL CARMEN		
Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL	**No de Ficha**	2709216
Instructor (es) de Articulación	ELIANA NAVARRO OLMEWIS BALBIN BLANCO STEPHANY RINCÓN		
Período evaluado	FEBRERO – JUNIO DE 2023		

1. PROGRAMA DE FORMACION

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización.
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS	• Efectuar las acciones para la prevención y control de la problemática ambiental y de SST, teniendo en cuenta los procedimientos establecidos por la organización.

	POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	• Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social. • Reportar las condiciones y actos que afecten la protección del medio ambiente y la SST, de acuerdo con los lineamientos establecidos en el contexto organizacional y social. • Verificar las condiciones ambientales y de SST acorde con los lineamientos establecidos para el área de desempeño laboral. • Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social	

2. EJECUCION DE LA FORMACION

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

Realización de actividades grupales, clases con videos educativos, actividad práctica en conmemoración del día de la Tierra, Diseño de infografías Día de los océanos, clasificación de los residuos sólidos (código de colores de canecas), reconocimiento de las características de peligrosidad de los Residuos peligrosos, Residuos RAEE, propiedades físicas, químicas y biológicas de los Residuos sólidos, Método de cuarteo, caracterización de residuos en las viviendas, actividad práctica clasificación de Residuos en la Institución Educativa y Elaboración de canecas para colocar el punto ecológico dentro de la Institución Educativa.

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
33	29	2	2

Desempeño académico:

Los aprendices desarrollan de manera amena las actividades asignadas por los instructores, se evidencia buen uso de las TIC al momento y correcto uso de la plataforma Territorium para subir evidencias, responder sondeos y participar en foros.

Disciplina y factores comportamentales:
El comportamiento en general es excelente, son muy atentos y respetuosos.

Estado de la formación: Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistente. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

NO	TIPO DOC.	NO DE DOCUMENTO	NOMBRE DEL APRENDIZ	ESTADO DE LA FORMACIÓN	DESEMPEÑO ACADÉMICO
1	TI	1064789702	JAVIER FELIPE ARIZA CASTILLO	ASISTENTE	CUMPLE
2	TI	1052217824	YASSIRA BARROS ESCOBAR	ASISTENTE	CUMPLE
3	PPT	6754739	JUAN MANUEL BLANCO BROCHERO	ASISTENTE	CUMPLE
4	TI	1043124864	ANDERSON DAVID BORNACELY CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE
5	TI	1042252510	EDGAR DE JESUS CARRILLO DOMINGUEZ	ASISTENTE	CUMPLE
6	TI	1140895406	ESTEBAN DE JESUS CARRILLO MENDÍVIL	ASISTENTE	CUMPLE
7	TI	1043143852	EMANUEL CASELES ASPRILLA	INASISTENTE	NO CUMPLE
8	TI	1143162594	WILMAN JAVIER CASTRO PATERNINA	INASISTENTE	NO CUMPLE
9	TI	1143114654	CAMILA ANDREA CASTRO RAMOS	ASISTENTE	CUMPLE
10	TI	1043441826	VALERIE SHELEAM CERVANTES GUTIERREZ	ASISTENTE	CUMPLE
11	TI	1044627205	DANIEL EDUARDO CHAPARRO HERRERA	ASISTENTE	CUMPLE
12	TI	1129513877	ANGELLY DE LOS REYES PACHECO	ASISTENTE	CUMPLE
13	TI	1143427044	JOSE LUIS GONZALEZ SALAZAR	ASISTENTE	CUMPLE
14	TI	1043696545	JOHAN DAVID GUERRERO OCHOA	INTERMITENTE	NO CUMPLE
15	TI	1143118588	VALERIE INFANTE BUELVAS	ASISTENTE	CUMPLE
16	TI	1043674044	ISAAC DAVID LLERENA TAPIAS	ASISTENTE	CUMPLE
17	Ti	1048072225	JUAN CARLO LOPEZ CAMPO	ASISTENTE	CUMPLE
18	TI	1101880227	RAFAEL DAVID MAVARRO HERNANDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
19	TI	1050723177	GREICY MARIA MENDEZ PORTO	ASISTENTE	CUMPLE
20	TI	1042852103	MAICOL JOSE MERCADO MEZA	ASISTENTE	CUMPLE
21	TI	1044624706	ALEXIS ANDRES MOLINA MEZA	ASISTENTE	CUMPLE
22	TI	1044622129	KEYTLEEN DANIELA MONTALVO DE LA CRUZ	ASISTENTE	CUMPLE
23	TI	1143136073	VALERIE NICOLL MONTES CORRALES	ASISTENTE	CUMPLE
24	TI	1047045609	KATHLEEN JOHANA MORENO MACHADO	ASISTENTE	CUMPLE
25	TI	1043152469	JIRETH SARAY MORENO ROYET	ASISTENTE	CUMPLE

26	TI	1101880228	ELIS DANIELA NAVARRO HERNANDEZ	INTERMITENTE	NO CUMPLE
27	TI	1043673161	JESUS DAVID NAVARRO RODRIGUEZ	ASISTENTE	CUMPLE
28	TI	1146534590	GUISSEL ORTIZ SUAREZ	ASISTENTE	CUMPLE
29	TI	1042851009	ISAAC DAVID POLO CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE
30	TI	1043592830	JUAN DAVID QUINTANILLA JIMENEZ	ASISTENTE	CUMPLE
31	TI	1043670803	KENNY LUZ TORRES RAMOS	ASISTENTE	CUMPLE
32	TI	1130278906	KEYLA ALEJANDRA VILLAFAÑEZ CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE
33	TI	1033103243	ANGELINA YEPES CARRILLO	ASISTENTE	CUMPLE

Deserción:

Listado de aprendices desertados y razón de deserción:

NO	TIPO DOC. IDENTIFICACIÓN	NO DE DOCUMENTO	NOMBRE DEL APRENDIZ	MOTIVO DE LA DESERCIÓN
7	TI	1043143852	EMANUEL CASELES ASPRILLA	RETIRO DE LA FORMACION
8	TI	1143162594	WILMAN JAVIER CASTRO PATERNINA	RETIRO DE IED

COMPETENCIA DEL ÁREA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

- Generalidades de la protección ambiental y la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)
  - Identificación de la importancia de la SST en los contextos profesionales, relevancia de la gestión ambiental
    Actividad reflexiva y de discusión
  - Relación hombre, trabajo y salud
  - Relación entre hombre, trabajo y ambiente
  - Identificación de conceptos de peligros, actos y condiciones inseguras
  - Condiciones y actos que afectan el medio ambiente
- Eventos de la gestión de la Seguridad y salud en el trabajo – Problemas ambientales
  - Clasificación de accidentes
  - Atención y manejo de emergencias
  - Impactos ambientales – problemas ambientales
- Peligros y riesgos ocupacionales

- Identificación y determinación de medidas de prevención frente a los factores de riesgo asociados al perfil profesional
- Autocuidado en lo personal y aplicado al contexto laboral
- Verificación de condiciones ambientales

❖ Estilos de vida saludable – actividad física – Estilos de vida sustentable

- Identificación e inclusión de la actividad física, pausas activas y estilos de vida saludable en la gestión individual de la SST
- Identificación e inclusión de estilos de vida sustentable en la gestión individual de ambiental

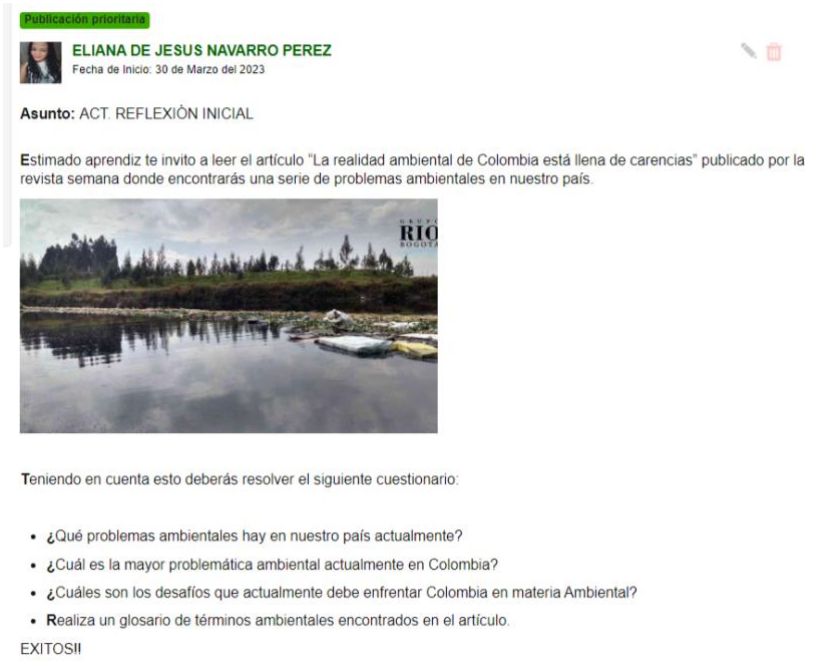
Desempeño académico: El desempeño académico es satisfactorio, se puede señalar que la disposición hacia el aprendizaje de los aprendices facilitó el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Disciplina y factores comportamentales: De manera general, los aprendices de la ficha dieron atención bajo los parámetros comportamentales y disciplinarios acorde a los requerimientos del manual de aprendiz

NO	TIPO DOC.	NO DE DOCUMENTO	NOMBRE DEL APRENDIZ	ESTADO DE LA FORMACIÓN	DESEMPEÑO ACADÉMICO
1	TI	1064789702	JAVIER FELIPE ARIZA CASTILLO	ASISTENTE	CUMPLE
2	TI	1052217824	YASSIRA BARROS ESCOBAR	ASISTENTE	CUMPLE
3	PPT	6754739	JUAN MANUEL BLANCO BROCHERO	ASISTENTE	CUMPLE
4	TI	1043124864	ANDERSON DAVID BORNACELY CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE
5	TI	1042252510	EDGAR DE JESUS CARRILLO DOMINGUEZ	ASISTENTE	CUMPLE
6	TI	1140895406	ESTEBAN DE JESUS CARRILLO MENDÍVIL	ASISTENTE	CUMPLE
7	TI	1043143852	EMANUEL CASELES ASPRILLA	ASISTENTE	CUMPLE
8	TI	1143162594	WILMAN JAVIER CASTRO PATERNINA	INASISTENTE	NO CUMPLE
9	TI	1143114654	CAMILA ANDREA CASTRO RAMOS	ASISTENTE	CUMPLE
10	TI	1043441826	VALERIE SHELEAM CERVANTES GUTIERREZ	ASISTENTE	CUMPLE
11	TI	1044627205	DANIEL EDUARDO CHAPARRO HERRERA	ASISTENTE	CUMPLE
12	TI	1129513877	ANGELLY DE LOS REYES PACHECO	ASISTENTE	CUMPLE
13	TI	1143427044	JOSE LUIS GONZALEZ SALAZAR	ASISTENTE	CUMPLE
14	TI	1043696545	JOHAN DAVID GUERRERO OCHOA	ASISTENTE	CUMPLE
15	TI	1143118588	VALERIE INFANTE BUELVAS	ASISTENTE	CUMPLE
16	TI	1043674044	ISAAC DAVID LLERENA TAPIAS	ASISTENTE	CUMPLE
17	Ti	1048072225	JUAN CARLO LOPEZ CAMPO	ASISTENTE	CUMPLE
18	TI	1101880227	RAFAEL DAVID MAVARRO HERNANDEZ	ASISTENTE	CUMPLE

19	TI	1050723177	GREICY MARIA MENDEZ PORTO	ASISTENTE	CUMPLE
20	TI	1042852103	MAICOL JOSE MERCADO MEZA	ASISTENTE	CUMPLE
21	TI	1044624706	ALEXIS ANDRES MOLINA MEZA	ASISTENTE	CUMPLE
22	TI	1044622129	KEYTLEEN DANIELA MONTALVO DE LA CRUZ	ASISTENTE	CUMPLE
23	TI	1143136073	VALERIE NICOLL MONTES CORRALES	ASISTENTE	CUMPLE
24	TI	1047045609	KATHLEEN JOHANA MORENO MACHADO	ASISTENTE	CUMPLE
25	TI	1043152469	JIRETH SARAY MORENO ROYET	ASISTENTE	CUMPLE
26	TI	1101880228	ELIS DANIELA NAVARRO HERNANDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
27	TI	1043673161	JESUS DAVID NAVARRO RODRIGUEZ	ASISTENTE	CUMPLE
28	TI	1146534590	GUISSEL ORTIZ SUAREZ	ASISTENTE	CUMPLE
29	TI	1042851009	ISAAC DAVID POLO CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE
30	TI	1043592830	JUAN DAVID QUINTANILLA JIMENEZ	ASISTENTE	CUMPLE
31	TI	1043670803	KENNY LUZ TORRES RAMOS	ASISTENTE	CUMPLE
32	TI	1130278906	KEYLA ALEJANDRA VILLAFAÑEZ CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE
33	TI	1033103243	ANGELINA YEPES CARRILLO	ASISTENTE	CUMPLE

Ambientes virtuales de aprendizaje: (Evidencias [Capturas] de aprendices en Territorium)



Publicación prioritaria

ELIANA DE JESUS NAVARRO PEREZ
Fecha de Inicio: 30 de Marzo del 2023

Asunto: ACT. REFLEXIÒN INICIAL

Estimado aprendiz te invito a leer el artículo "La realidad ambiental de Colombia está llena de carencias" publicado por la revista semana donde encontrarás una serie de problemas ambientales en nuestro país.

Teniendo en cuenta esto deberás resolver el siguiente cuestionario:

- ¿Qué problemas ambientales hay en nuestro país actualmente?
- ¿Cuál es la mayor problemática ambiental actualmente en Colombia?
- ¿Cuáles son los desafíos que actualmente debe enfrentar Colombia en materia Ambiental?
- Realiza un glosario de términos ambientales encontrados en el artículo.

EXITOS!!

ELIANA DE JESUS NAVARRO PEREZ
Fecha de Inicio: 22 de Mayo del 2023

Asunto: Act. Apropiacion: Residuos peligrosos, características, principiosy normatividad

Estimado Aprendiz,

Los residuos peligrosos son aquellos desechos que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas o radiactivas pueden causar riesgo o daño a la salud humana y al ambiente. Así mismo, se considera residuo o desecho peligroso los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ello. Para hacer referencia a este tipo de residuos comúnmente se utiliza el acrónimo RESPEL. Te invito a analizar las páginas 16, y 17 (acerca de las características de estos residuos) de la "GUÍA PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS" y posteriormente observar los siguientes videos:

Residuos peligrosos y sus caracteristicas https://www.youtube.com/watch?v=Yhls1N9OLZc

Así se manejan los residuos peligrosos Disponible en **https://www.youtube.com/watch?v=t-V8qzBoBU0 .**



OLMEWIS DAVID BALBIN BLANCO
Fecha de Inicio: 07 de Junio del 2023

Asunto: Actividades de Reflexión inicial



Actividad 1. Estimado aprendiz, según los datos suministrados por la Procuraduría General de la Nación, en nuestro país, cada año una persona consume aproximadamente 24 kilos de plástico y el 93 por ciento de estos son plásticos de un solo uso, a los cuales no se les hace ningún tipo de gestión. Por lo anterior, se observa que la mayoría del plástico que consumimos se convierte en desechos que contaminan principalmente nuestras fuentes hídricas. Debido a esto te invito a analizar el proyecto de LEY 2232 de 2022 "Por la cual se prohíbe en el territorio nacional la fabricación, importación, exportación, comercialización y distribución de plásticos de un solo uso, se establecen medidas tendientes a la reducción de su producción y consumo, y se dictan otras disposiciones". Luego de analizar el documento, deberás responder durante la sesión los siguientes interrogantes, los cuales serán producto de una discusión reflexiva con el resto de aprendices.

- ¿Cuál es tu opinión acerca de la aprobación de esta ley?
- ¿Por qué se considera una de las leyes más duras e importantes de la historia en el ámbito ambiental en Colombia?
- ¿Qué impactos positivos y negativos genera la aprobación de esta ley teniendo en cuenta el ámbito ambiental y económico?
- ¿De qué manera contribuirá el proyecto de LEY 2232 de 2022 a los programas ambientales a nivel nacional?

OLMEWIS DAVID BALBIN BLANCO
Fecha de Inicio: 14 de Junio del 2023

Asunto: EPP PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS



Estimado Aprendiz, los Elementos de Protección Personal (EPP) son un tipo de ropa o equipo diseñado para reducir la exposición de los empleados a peligros mecánicos, físicos, químicos y biológicos, cuando se encuentran en un lugar de trabajo

Es importante usar el equipo adecuado para cada tipo de trabajo, ya que cada condición laboral tendrá riesgos diferentes, por eso, es necesario conocer los distintos tipos de accesorios que deben utilizarse según su actividad.

Para esta actividad deberás reunirte con tu grupo, observar los videos del material de apoyo y las Dispositivas **EPP PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS**, de acuerdo el taller propuesto.

https://www.youtube.com/watch?v=tC6eVL_pRho

https://www.youtube.com/watch?v=wXTTHnaNAEE

3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA

Ambiente de aprendizaje:	El aula asignada cuenta con sillas en mal estado, no cuenta con televisor, ni pc, solo cuenta con video beam.

	Cuenta con sala de informática, sin conexión a internet, y con pocos computadores en uso. No cuenta con laboratorio.
Materiales de formación:	N/A
Conectividad:	NO tenemos acceso a la sala de cómputo, sin wifi

4. DIAGNOSTICO INSTITUCION EDUCATIVA

Apoyo Institucional	La IE ha demostrado apoyo a la formación y mantenido una comunicación estable.
Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	N/A

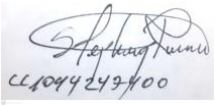
Debilidades	Fortalezas
No se cuenta con acceso a la sala de cómputo, puesto que los computadores no tienen conectividad wifi.	Los aprendices son muy atentos, disciplinado e interesados en el programa.

5. OBSERVACIONES

La Institución Educativa cuenta con PRAE el cual se llama “Espigas Juveniles”.

6. EVIDENCIAS



Instructor responsable y/o instructores responsables	**ELIANA NAVARRO**  **OLMEWIS BALBIN BLANCO**  **STEPHANY RINCÓN** 
Fecha de Informe	**22 de junio de 2023**